

23. April 2026

Onderwijs en cultuur

Gezamenlijk trommelproject aan de Bischof-Ketteler-Schule succesvol afgerond

Samenwerking tussen muziekschool en Bischof-Ketteler-Schule // Gesponsord door stichting Stadtparkasse en sponsorvereniging // Afsluitend bezoek aan LernWerk

Het samenwerkingsproject "Drumming at the Bischof-Ketteler-Schule" van de muziekschool Bocholt-Isselburg kwam net op tijd voor de paasvakantie tot een succesvol einde. Gedurende een periode van 15 maanden kregen de leerlingen wekelijks ritmische lessen om hun individuele ontwikkeling te bevorderen. Aan het einde van het programma verkenden de deelnemers de verschillende instrumenten die de muziekschool in LernWerk aanbiedt.

Het startpunt van het project was een bezoek van leerlingen van de Bischof-Ketteler-Schule aan de muziekschool in 2024. Toen al werd duidelijk hoe leuk samen muziek maken - vooral drummen - kan zijn en welke positieve effecten het heeft op de ontwikkeling van de kinderen. Voortbouwend op deze ervaring werd een regelmatig drumprogramma op de school opgezet. Dit werd mogelijk gemaakt dankzij de financiële steun van de stichting Stadtparkasse Bocholt en de sponsorvereniging van de muziekschool.

Onder leiding van Hildegunde Hagemann, een lerares aan de muziekschool van Bocholt-Isselburg, vonden er wekelijks sessies plaats waarbij verschillende trommels en percussie-instrumenten werden gebruikt. Het project was specifiek gericht op leerlingen met een speciale focus op mentale ontwikkeling en had als doel hun perceptuele, expressieve en concentratievaardigheden te versterken. Daarnaast werden motorische vaardigheden gestimuleerd en zelfstandigheid en zelfbeschikking ondersteund. Emotionele stabilisatie door middel van muziek was ook een belangrijk onderdeel van het project: de duidelijke ritmische structuren, herhalingen en het samen muziek maken boden de leerlingen oriëntatie en steun. Muziek stelde hen in staat om spanningen los te laten, te kalmeren en hun gevoelens uit te drukken - vooral daar waar talige middelen hun grenzen bereikten.

"Het is indrukwekkend om te zien hoe de duidelijke ritmestructuren de leerlingen stabiliteit geven en hun concentratievermogen op lange termijn versterken", Hildegunde Hagemann is blij met het succesvolle project, "Muziek biedt een aanpak die begint waar taal alleen soms niet meer volstaat om gevoelens en gemeenschap tastbaar te maken."

Naast het leren van de basisbeginselen van muziek zoals ritme, dynamiek en tempo, ontwikkelden de leerlingen in de loop van het project steeds meer sociale vaardigheden. Samen spelen vereiste aandacht, naar elkaar luisteren en hun eigen impulsen onder controle houden. Aan het einde van het project bezochten de deelnemers de gebouwen van de muziekschool in LernWerk. Daar kregen ze de kans om onder begeleiding andere instrumenten te leren kennen en uit te proberen om hun muzikale ervaringen te verdiepen en nieuwe interesses te ontdekken.



© Stadt Bocholt

Drumproject van de Bischof-Ketteler-Schule in samenwerking met de muziekschool en met steun van de Stadtparkasse en de Förderverein.



© Stadt Bocholt

De deelnemers, docenten en supporters van het gezamenlijke trommelproject

zijn erg blij met de succesvolle afsluiting in LernWerk.